



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A  
JANE CRISTINA – INF.5B  
ADRIANA MICHELS- INF.5C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 DE MAIO**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: I5: \_\_\_\_\_**

**SEGUNDA-FEIRA 10/05/2021**

Essa semana vamos conhecer um pouco sobre os animais. E para iniciar vamos ver se vocês reconhecem os sons dos animais.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traços, sons, cores e formas: Sons do corpo, objetos e da natureza. Imitação como forma de expressão.</li> <li>• Corpo, gestos e movimento: movimento: gestos, expressões faciais e mímicas. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Dança.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03TS03)</b> Perceber e identificar sons do entorno e estando atento ao silêncio.</p> <p><b>(EI03CG01)</b> Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações com movimentos corporais.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Dançar ao ritmo da música.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Falaremos muito sobre os animaizinhos nesta semana !!!!</p> <p>Hoje quero ver quem conhece os sons que os animais fazem.</p> <p>Vocês irão assistir aos dois vídeos abaixo, neles, primeiro aparecem os sons que os animais fazem e depois a imagem de quem é. Portando família, quem estiver realizando a atividade junto com a criança, espere acabar o</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>som q o animal faz, pause o vídeo para que as crianças tentem adivinhar qual é o animal.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4&amp;t=74s">https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4&amp;t=74s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=la_LowjmhAE">https://www.youtube.com/watch?v=la_LowjmhAE</a></p> <p>Agora quero ver vocês imitando os animais. Assista ao próximo vídeo e dance com a Xuxa.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI">https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Se você tem um animalzinho de estimação, tire uma foto com ele e envie no nosso grupo de whatsapp.</p> <p>Faça um desenho no quadro abaixo do seu animal de estimação, escreva o nome dele e a espécie. Caso não tenha, desenhe o que você gostaria de ter.</p>



**MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TERÇA-FEIRA 11/05/2021**

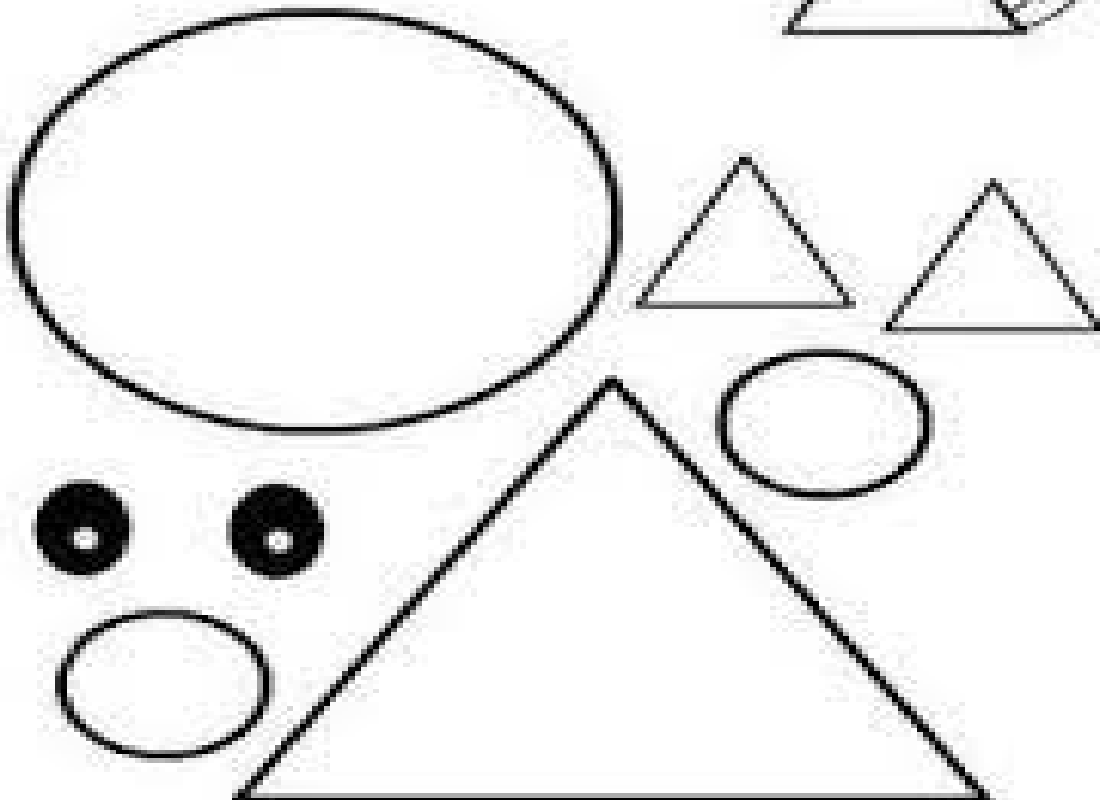
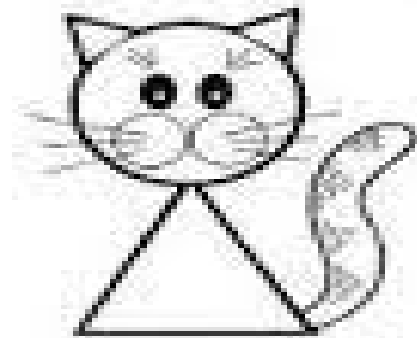
Continuando.....	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: animais, suas características, seus modos de vida e habitat; formas geométricas.</li><li>• Corpo gestos e movimentos (motricidade e habilidade manual)</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI03ET03)</b> observar animais no ecossistema, modo de vida, características, reconhecer e utilizar formas geométricas <b>(EI03CG05)</b> usar tesoura para recortar.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Durante esta semana estaremos estudando um pouquinho sobre os animais.</p> <p>Faremos algumas atividades bem legais com desenhos, recortes, colagem, dobradura e entre outras.</p> <p>Então vamos lá ?</p> <p>Diferença entre os animais selvagem e os domésticos.</p> <p>Os animais <b>selvagens</b> vivem <b>livres e soltos na natureza</b>, em seu habitat natural onde encontram formas de se alimentar e sobreviver sozinhos.</p> <p>Os animais <b>domésticos</b> são aqueles que vivem próximos do seres humanos, gostam de receber carinho, alguns nos fornecem algum tipo de benefícios como carne, leite e lã, ovos e outros.</p> <p>Hoje vamos falar dos animais domésticos.</p> <p>Escolhemos para hoje os <b>gatos</b>: Isso mesmo os gatinhos.</p> <p>Curiosidades sobre os gatos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ -Os gatos não conseguem sentir o sabor doce.</li><li>✓ O bigode do gatinho tem em média 12 fios, e servem para auxiliar no equilíbrio e tem a função sensorial.</li><li>✓ Os gatos suam através de suas patinhas.</li></ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eles amam dormir e passam de 13 a 16 horas do dia dormindo</li><li>✓ E vivem em média 15 anos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fazer um gatinho com formas geométricas.</li></ul>

-----  
PINTE E RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM LINDO GATINHO.





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

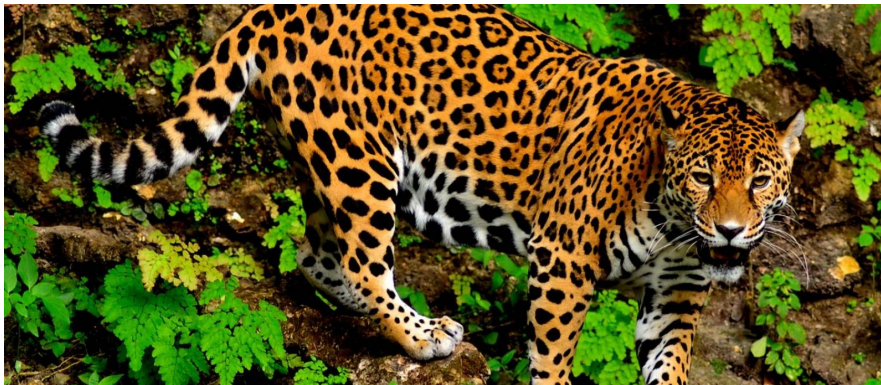


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MONTE AQUI SEU GATINHO E FAÇA UM LINDO JARDIM PARA ELE.  
USE A SUA IMAGINAÇÃO!!!!!!**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA-FEIRA 12/05/2021**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: animais, suas características, seus modos de vida e habitat; formas geométricas.</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação: gêneros textuais.</li> <li>• Traços, sons, cores e formas: representação visual.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(Ei03ET03)</b> observar animais no ecossistema, modo de vida, características  <b>(Ei03EF02)</b> ouvir poemas, parlendas.  <b>(Ei03TS02)</b> expressar-se por meio de desenho e pintura.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Continuando a falar dos animais, hoje vamos falar de um animal selvagem !!!!!</p> <p style="text-align: center;"><b>A ONÇA PINTADA!!!!</b></p> <p>Essas onças habitam principalmente áreas de florestas tropicais de planície, no entanto, podem ser encontradas em diversos locais, como florestas, até regiões de pastagem, de preferência onde haja vegetação densa e próxima rios. Ela se alimenta de carne e pesa até 130 Kg.          Olha como ela é linda</p>  <p><b><u>VOCÊ SABIA QUE A ONÇA É PRIMA DO GATO?</u></b></p>





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler com família o texto da oncinha. Fazer pintinhas nas onça .</li></ul>
--	--

## ONÇA-PINTADA

QUEM PINTOU  
A ONÇA-PINTADA  
PINTOU PRIMEIRO  
A PINTINHA PRETA  
OU A PINTINHA DOURADA?



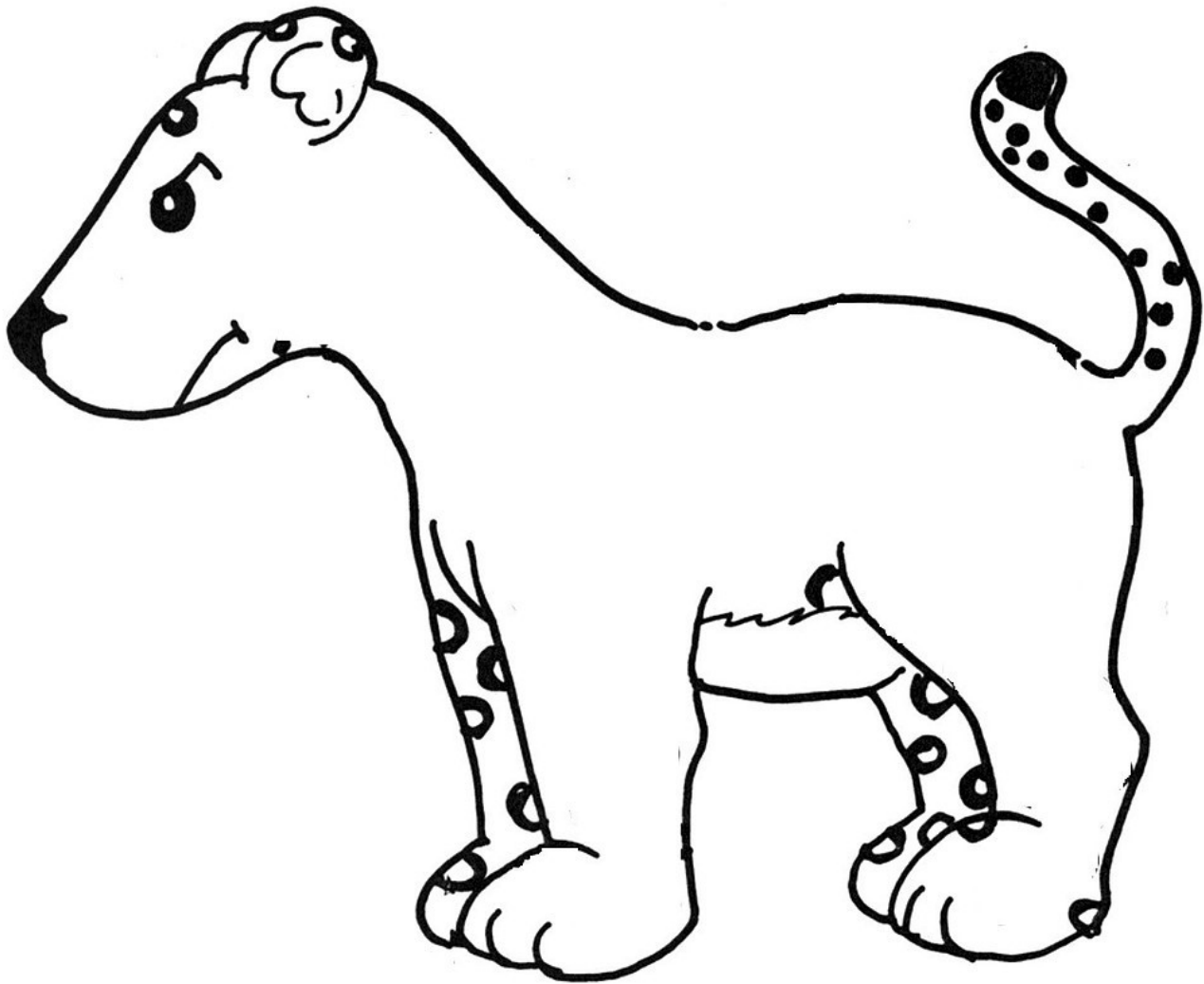
QUANDO A ONÇA-PINTADA  
FICA IRRITADA,  
A BICHARADA DÁ NO PÉ.  
ELA SÓ NÃO VIRA UMA ONÇA  
PORQUE ONÇA ELA JÁ É

DE LALAU E LAURABEATRIZ



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A NOSSA ONÇA PINTADA NÃO ESTÁ TÃO PINTADA ASSIM !!!! ENTÃO PEGUE GIZ DE CERA, CANETINHA OU LÁPIS DE COR PRETO E FAÇA AS PINTINHA QUE ESTÃO FALTANDO, DEPOIS PINTE A ONÇA DE AMARELO.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA-FEIRA 13/05/2021**

<p>Bom dia! Hoje vamos aprender um pouquinho sobre uma ave muito esperta e muito ágil a bela <u>Águia!!</u></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas: suportes materiais e técnicas das artes visuais.</li><li>• Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades.</p> <p><b>(EI03ETS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Desde os <u>pombos</u> das grandes cidades até os pinguins da Antártica, as várias espécies de aves têm características semelhantes. Todas as aves têm <u>asas</u> (embora nem todas consigam voar) e são cobertas de <u>penas</u>. As aves são os únicos <u>animais</u> vivos que têm penas.</p> <p>Hoje iremos aprender um pouco sobre <b><u>Aves de Rapina!</u></b> A tão valente <b><u>Águia!</u></b></p> <p>Espécie migratória oriunda do hemisfério norte, aparece no Brasil entre os meses de outubro e abril. Sua dieta é composta basicamente de peixes, e outros animais como cobras, lagartos, e outros que são capturados através de mergulhos próximos a superfície da água. Pode ser encontrada voando alto ou pousada em árvores na margem de lagos, grandes rios, estuários e áreas costeiras.</p>



Vamos lá crianças, assistir um vídeo super interessante sobre a Águia uma ave muito forte, valente e muito linda.

<https://www.youtube.com/watch?v=-x7RwFZSYW0&t=29s>

Agora crianças, vamos então aprender a fazer um lindo pássaro que bate as asas!

<https://www.youtube.com/watch?v=R3-qAf73fo8>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

- ✓ Faça seu Pássaro de dobradura, brinque bastante e mande uma foto para a sua professora.
- ✓ Pinte a Águia com capricho!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**VAMOS COLORIR A ÁGUIA DAS FILIPINAS BEM BONITA:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA -FEIRA 14/05/2021**

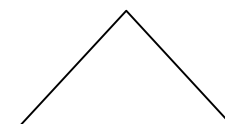
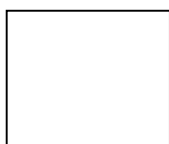
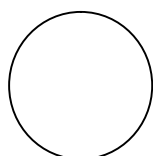
<p>Bom dia!!! Crianças! Hoje vamos confeccionar uma <u>Dobradura de Joanhina</u> e saber um pouco sobre esse animalzinho amiga das plantas e da natureza!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamento, imaginação: registros gráficos: desenhos, letras.</li><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: animais: suas características, seus modos de vida e habitat.</li><li>• O eu o outro, e o nós: autonomia.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03E002)</b> Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Registrar as idéias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Vamos continuar conversando sobre os animais que voam e hoje é o dia de um animal bem pequeno, a <u>Joanhina!</u></p> <p>Vocês conhecem ou já viram uma??</p> <p>Vamos lá, descobrir algumas curiosidades sobre esse animalzinho muito importante para a natureza!</p> <p>Agora vamos assistir um vídeo muito interessante sobre a <u>Joanhina</u> que está no grupo de whatsapp.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b5kUdCusNhE">https://www.youtube.com/watch?v=b5kUdCusNhE</a></p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>Vamos ouvir uma música super legal da <b><u>Joaninha!</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OByg_MJD214">https://www.youtube.com/watch?v=OByg_MJD214</a></p> <p>Agora iremos confeccionar uma <b><u>Dobradura de Joaninha,</u></b> assistam o vídeo que ensina como fazer:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXYUYbOxs-E">https://www.youtube.com/watch?v=xXYUYbOxs-E</a></p> <p><b><u>Você vai precisar de:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Folhas de sulfite na cor preto e vermelho</li><li>• Cola</li><li>• Tesoura</li><li>• Tampa de plástico de maionese ( formato de círculo)</li><li>• Canetinha preta</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Coloque a data e o seu nome na folha de atividades e escreva: <b>Dobradura de Joaninha.</b></li><li>2- Depois que terminar cole na folha de atividades, e enfeite o desenho com capricho!</li><li>3- Desenhe a quantidade de pintinhas na asa da Joaninha que se pede.</li></ol> <p><b>Com ajuda de um adulto responda as perguntas abaixo:</b></p>

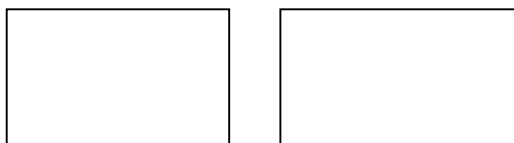
✓ QUAL A FORMA GEOMÉTRICA QUE VOCÊ UTILIZOU PARA FAZER A JOANINHA?  
MARQUE UM X:





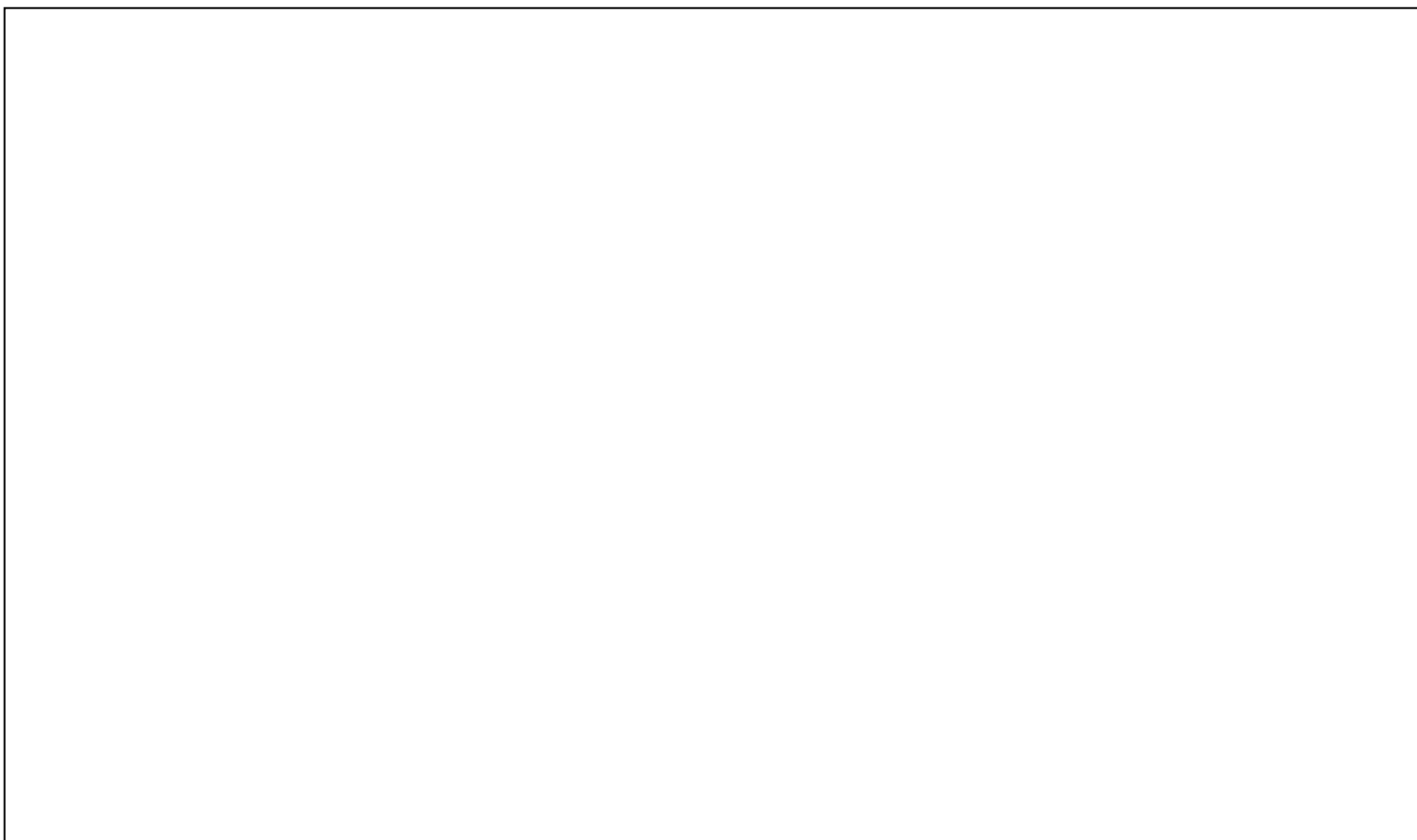
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ PINTE OS QUADROS ABAIXO COM AS CORES QUE VOCÊ USOU PARA FAZER A JOANINHA:



PINTE AS VOGAIS NA PALAVRA : **JOANINHA**

- ✓ QUAL É A LETRA INICIAL DA PALAVRA JOANINHA? \_\_\_\_\_
- ✓ E A LETRA FINAL? \_\_\_\_\_
- ✓ A PALAVRA TEM QUANTAS CONSOANTES? \_\_\_\_\_ E QUAIS SÃO? \_\_\_\_\_
- ✓ COLE AQUI A SUA DOBRADURA DE JOANINHA E ENFEITE COM CAPRICHOS!







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COM OS DEDINHOS LEVANTADOS CONTE, E DESENHE A QUANTIDADE DE PINTINHAS NA ASA DA JOANINHA! APÓS CONTAR, PINTE A JOANINHA!

